



KİTAP TADİM DENEYİMİNİ DİJİTALLEŞTİRMEK

ULUSLARARASI
KÜTÜPHANE VE
TEKNOLOJİ
FESTİVALİ

Erol BAYKUŞ

KARŞIYAKA HOCA MİTHAT HALK KÜTÜPHANESİ KARŞIYAKA ÇOCUK KÜTÜPHANESİ İZMİR

insarovv@gmail.com

GİRİŞ

Hoca Mithat İlçe Halk ve Karşıyaka Çocuk Kütüphanesinde okul çağı çocuklarına kütüphane ve okuma kültürü yaratma amacıyla nitelikli çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmanın amacı; kütüphanecinin kurguladığı ve aktif rol aldığı özgün içerikli etkinliklerin kütüphane kullanımına yaygın etkisini sayısal verilerle açıklamak; okuma alışkanlığına yönelik farkındalık geliştirici, oyunlaştırılmış özgün içerikli etkinliklerden Kitap Tadım Atölyesi içeriğini açıklamak; bu Atölye'nin teknoloji altyapısıyla zenginleştirilerek dezavantajlı kullanıcıları da kapsayacak şekilde çocuklara yeni nesil okuma fırsatı tasarlamaktır.

Çalışmada, nitel ve nicel veri toplama teknikleri kullanılmıştır. Karşıyaka Çocuk Kütüphanesinde yapılan etkinliklerden elde edilen, gerçek kullanıcı verileri ve uygulama deneyimleri temel alınarak bir analiz ve değerlendirme yapılmıştır. Kullanılan veriler, katılımcıların davranışlarını, tercihlerini, etkileşimlerini ve uygulamaya olan genel eğilimlerini yansıtmaktadır. Atölyenin dijitalleştirilmesi kurgusunda Chat GPT' den yararlanılmıştır.

KİTAP TADİM ATÖLYESİ (KTA)

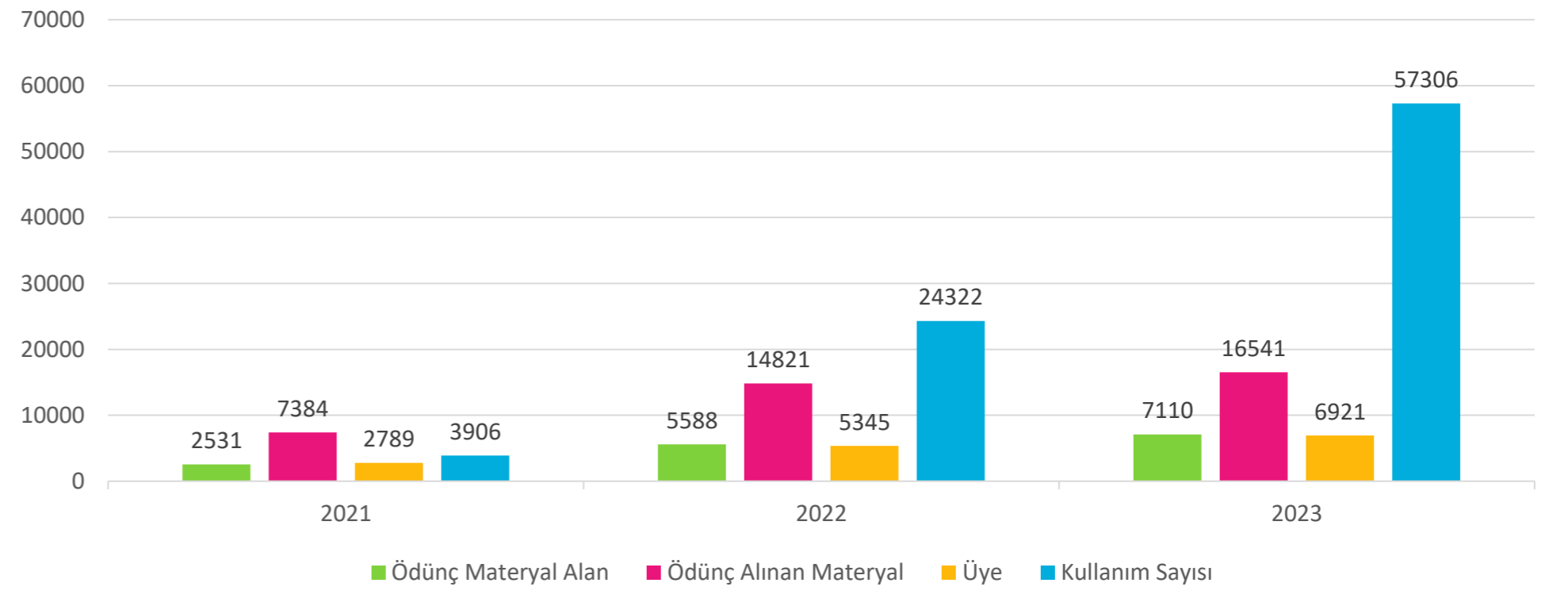
KTA, okul çağı çocukları için okuma alışkanlığı / farkındalığı oluşması, okuma deneyimlerinde kütüphanenin yer alması, şimdi ve gelecekte kütüphaneyle bağ oluşturması üzerine kurgulanmıştır. KTA' de kütüphane ziyareti yapan okul çağı çocuklarının, kitap okumaktan haz alması, birlikte okuma farkındalığı geliştirmesi, kütüphane ortamını eğlenerek keşfetmesi, oyunla öğrenmesi amacı güdülmüştür.



Kitap Tadım Atölyesi Akış Fotoğrafları

Atölye sonunda Kütüphaneci Kütüphane Kartını, ödeme kurgusunda barkod okumayı kullandırır.

2021-2023 Yılları Karşıyaka Çocuk Kütüphanesi Verileri



Kütüphane ve okuma kültürü yaratma anlayışıyla 2022 yılında başlatılan ve sürdürülen etkinliklerin istatistiklere yansımaya grafiği

DİJİTAL KİTAP TADİM ATÖLYESİ (DKTA)

Çocuk kütüphaneleri, mevcut ve potansiyel hedef grubuna yönelik okuma ve kütüphane kültürünü destekleyici çalışmalar planlarken, gelişen teknoloji ve değişen dünyanın gereklerini de çalışmalarına yansıtılabilmelidir. Yeni nesil okuma fırsatı sağlayacak DKTA, edebiyat ile teknoloji birleştirir, okumaya ve yeni yaratılara ortam hazırlar, bilgiye erişim ve dijital okuma becerilerini geliştirir, heyecan, eğlence, hareketlilik kazandırır. Görme engelli bireylere bu atölyeye katılma imkanı sağlar.



MANUEL KİTAP TADİM ATÖLYESİ

- KULLANICI SOSYALLEŞİR
- KULLANICI ODAKLANIR
- KULLANICI PAYLAŞIR
- KULLANICI EĞLENİR
- KULLANICI ÖĞRENİR
- KULLANICI KÜTÜPHANEYLE BAĞ KURAR

DİJİTAL KİTAP TADİM ATÖLYESİ

- KULLANICI HEYECANLANIR
- KULLANICI YARIŞIR
- KULLANICI TAKIM OLUR
- KULLANICI EĞLENİR
- KULLANICI ÖĞRENİR
- KULLANICI KÜTÜPHANEYLE BAĞ KURAR

SONUÇ

Karşıyaka Hoca Mithat Halk Kütüphanesi ve Karşıyaka Çocuk Kütüphanesi'nde yürütülen etkinlikler 2022 yılında uygulanmaya başlanmış, etkinliklerin başlamasıyla kütüphane üye sayısı, ödünç verilen kitap sayısı, ödünç alan kişi sayısı, toplam kütüphaneyi kullanan kişi sayısı gibi istatistiklerde ciddi bir yükselme gerçekleşmiştir. Teknolojik gelişmelerin sonucunda kütüphane kullanıcılarının, özellikle okul öncesi ve ilköğretim çağındaki grupların okuma deneyimlerinde dijital faktörlerin de devreye girmesiyle kullanıcılara yapılan etkinliklerde teknolojik elemanların da kullanılması kullanıcı kütüphane arasındaki ilişkiyi olumlu yönde etkileyeceği öngörülmüştür.

Kaynakça

İdin, Ş. M. (2022). Yeni teknolojiler akıllı kütüphaneler <https://hdl.handle.net/11147/12048>

IFLA (2018). Guidelines for library services to children aged 0-18/revised <https://www.ifla.org/resources/?oPubId=67343>