



HALK KÜTÜPHANELERİNDE FEN ATÖLYESİ

İSMAİL SAİB SENCER İL HALK KÜTÜPHANESİ ÖRNEĞİ

2. ULUSLARARASI
KÜTÜPHANE VE
TEKNOLOJİ
FESTİVALİ



Örgün öğretimi destekleyici ve deneyimleme esaslı ortam olarak halk kütüphanelerinde düzenlenen 'Fen Atölyeleri' nin kullanıcılar üzerindeki etkileri nelerdir?

AMAÇ

Bu çalışma, halk kütüphanelerinde düzenlenen 'Fen Atölyesi' etkinliklerinin ve genel olarak atölyelerin kullanıcılar üzerindeki etkilerini incelemektedir. Etkinliklerle katılımcıların ' Bilimsel süreç becerilerinin geliştirilme', 'Uygulamalı öğrenme ve somutlaştırma', 'Grup çalışması ve iş birliği', 'Sürdürülebilir öğrenme', 'Kütüphane ve kullanıcı ilişkisini güçlendirme' konularındaki kazanımları belirlemeyi amaçlamaktadır.

YÖNTEM

Katılımcılar: Halk Kütüphanesi fen atölyesi etkinliğine katılan 30 öğrenci(6-11 yaş)

Veri toplama: Etkinlik öncesi ve sonrası katılımcılara 'Fen bilimlerine karşı tutum', 'Öz güven ve motivasyon', 'Bilimsel merak ve keşif duygusu', 'Kullanıcı ve kütüphane ilişkisi' konularında anket uygulandı.

Bulgular: Atölye esnasında katılımcıların;

-Uygulamalı öğrenme ve somutlaştırma: Katılımcıların %80' i soyut kavramları deneyler ve etkinlikler yolu ile somutlaştırarak daha iyi anladığını ifade etti.

-Öz güven ve motivasyon artışı: Atölyelerde yapılan deneyleri, somutlaştırarak daha iyi anlayan kullanıcıların %70' i öz güven ve motivasyonlarının arttığını bildirdi.

-Bilimsel merak ve keşif duygusu geliştirme: Katılımcıların %90' ı doğal dünyaya karşı meraklarının arttığını ve bilime karşı olumlu yönde etkilendiklerini ifade etti.

-Kullanıcı ve kütüphane ilişkisi: Atölyeyi kullanılan kullanıcılarda %95' i kütüphanelerin deneyimleme, öğrenme, sosyalleşme ve eğitimi destekleme merkezi olduğu bilinci artmıştır. Atölyeyi kullanan kullanıcıların kütüphane kullanım sıklığı artmıştır.



SONUÇ

Fen Atölyesi, halk kütüphanesi kullanıcılarını;

-Bilimsel merak ve keşif duygusu geliştirilmesi,

-Uygulamalı öğrenme ve somutlaştırma,

-Grup çalışması ve iş birliği,

-Fen bilimlerine karşı olumlu duygular geliştirme konularında olumlu etkilemiştir. Merakı ve motivasyonu artan kullanıcılar, araştırma yapmak için kütüphane kaynaklarına yönelmiştir.

Atölyelerin artırılması ve kapsamının genişletilmesi, fırsat eşitliği merkezi olan halk kütüphanelerinin toplumdaki karşılığını olumlu yönde destekleyebilir ve kullanımını artırabilir.

Seda KILIÇ
Kütüphaneci