

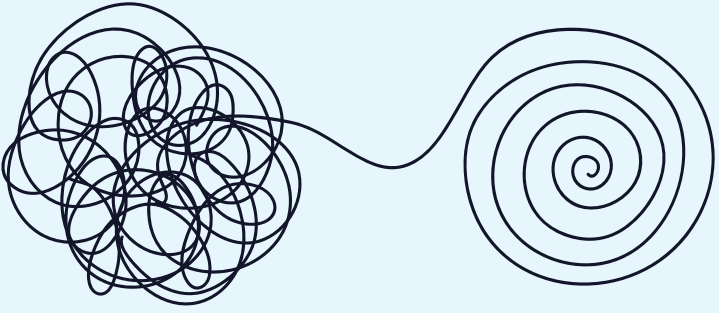


KÜTÜPHANEDE P4C

Çocuklarla Felsefe Yönteminin Kütüphanelerde Uygulanmasına Yönelik Kütüphaneciler İçin Pratik Fikirler

AMAÇ

Günümüzde eğitim ve kültür alanlarında çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemlerden biri de Çocuklarla Felsefe (P4C) yaklaşımıdır. P4C üzerine çok sayıda eğitim programı düzenlenmekte ve bu alanda geniş bir literatür bulunmaktadır. Ancak mevcut kaynaklar incelendiğinde, tek bir uygulama modelinin öne çıkmadığı ve P4C'nin nasıl uygulanacağına dair çeşitli soruların ortaya çıktığı görülmektedir. Bu çalışma, kütüphanecilere kütüphane ortamında P4C uygulamalarını hayata geçirmelerini kolaylaştıracak pratik öneriler sunmayı amaçlamaktadır.



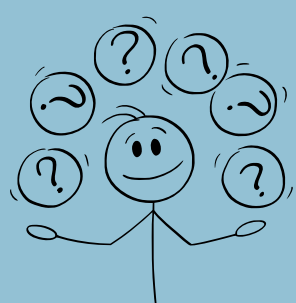
P4C KAYNAKLARI

Çocuk kitapları, masallar, kısa film veya animasyon, şiir, tablo ...



DEĞERLENDİRME

Felsefe atölyeleri, çocukların düşündüklerini ifade edebilecekleri, farklı görüşlerin paylaşıldığı, katılımcı bir ortam sunar. Bu tür etkinlikler, kütüphanenin yalnızca bilgi aktarımına dayalı değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel gelişime katkı sağlayan bir merkez haline gelmesini sağlar. Kütüphanecilerin P4C eğitimi alması, bu tür etkinlikleri daha etkili bir şekilde tasarlamalarına ve uygulamalarına olanak tanır.

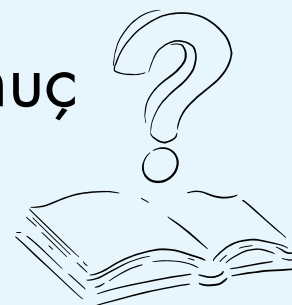


P4C NEDİR?

P4C (Philosophy for Children - Çocuklarla Felsefe), çocukların eleştirel, yaratıcı ve iş birlikçi düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir eğitim yaklaşımıdır. P4C, çocukların felsefi sorular üzerine düşüncelerini, tartışmalarını ve sorgulamalarını teşvik eder.

KÜTÜPHANEDE P4C NASIL UYGULANIR?

- Kütüphaneci kolaylaştırıcı rolünde
- P4C atölye tasarımı ve uyarın seçimi
- Uyarandaki felsefi kavramların belirlenmesi
- Soruşturan topluluk ve ilk sorunun sorulması
- Karşıt fikirlerin çarpıştırılması ve yeni soru üretme
- Derinlemesine düşünme / Aynalama
- Ara geçiş sorusu
- Felsefi kavramlar üzerine yoğunlaşma
- Alt kavramların keşfi
- Değerlendirme ve sonuç



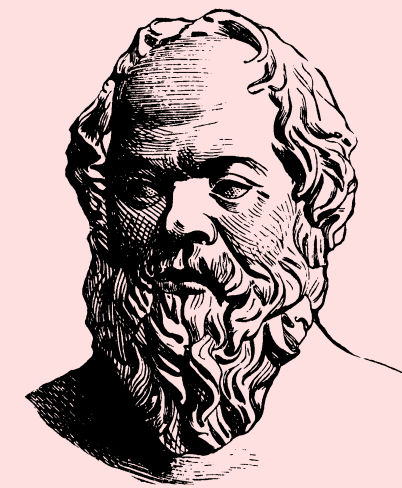
DERYA ODABAŞI

Kütüphaneci
derya.odabasi@ktb.gov.tr

**İstanbul Adalar Büyükdada İlçe Halk
Kütüphanesi**

SOKRATİK YÖNTEM

Bu yöntemde, başlangıçta karşımızdaki kişinin hiçbir şey bilmediği varsayılır ve ona sorular sorarak düşünmesi ve sorgulaması sağlanır.

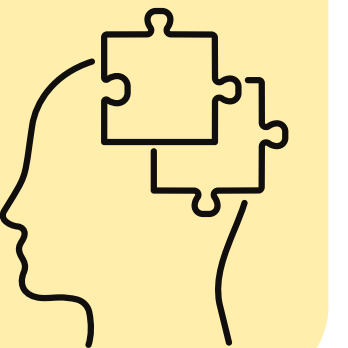


"Bildiğim tek şey,
hiçbir şey bilmediğimdir."

Sokrates

P4C TEMEL UNSUR VE İLKELERİ

Topluluk önünde sorgulama, açık uçlu sorular yöneltme ve aktif dinleme ile diyalog kültürü & eleştirel, yaratıcı, iş birlikçi ve özenli düşünme



SONUÇ

Farklı uygulama yöntemlerinin gözlemlendiği P4C atölyelerinde, yukarıdaki basamaklar dikkate alınarak tasarlanan ve uygulanan atölyeler aracılığı ile çocukların düşünsel ve sosyal gelişimleri desteklenirken, kütüphanelerin toplumsal rolü de güçlenecektir.

