



# YARININ GENÇLERİ İÇİN ÜRETEK ÇOCUK KÜTÜPHANELERİ



2. ULUSLARARASI  
KÜTÜPHANE VE  
INTERNATIONAL LIBRARY AND TECHNOLOGY FESTIVAL  
TEKNOLOJİ  
FESTİVALİ

## GİRİŞ

Erken çocukluk dönemi, dil gelişimi ve okuma alışkanlıklarının temellerinin atıldığı en kritik süreçlerden biridir. 3-5 yaş arasındaki çocuklar, kelimelerle ve hikâyelerle etkileşim kurarak dil becerilerini geliştirir, sözcük dağarcıklarını genişletir ve okumaya karşı olumlu bir tutum kazanmaya başlarlar. Bu dönemde düzenli kitap okuma alışkanlığı edinmek, ilerleyen yıllarda akademik başarıyı ve yaratıcı düşünme becerilerini destekleyen önemli bir adımdır.

Okuma kulüpleri, küçük yaş grubundaki çocuklar için okumayı eğlenceli ve sosyal bir etkinlik hâline getirerek onların kitaplarla kurdukları bağı güçlendirir. Ayrıca, bu tür etkinlikler çocukların erken yazma becerilerini destekler ve el-göz koordinasyonlarını geliştirerek ilerleyen yıllarda yazılı ifade yeteneklerini pekiştirir.

## AMAÇ

Bu projenin amacı, 3-5 yaş arası çocukları ve annelerini bir araya getirerek çocukların kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmek, anneleri okuma kültürüne dahil etmek ve çocukların edebi üretim sürecine katılımını sağlamaktır.

## PROBLEM

3-5 yaş aralığındaki çocukların dil gelişiminin ve okuma alışkanlığının desteklenmesindeki eksiklikler, ev hanımlarının sosyal ve kültürel hayattan izole olmaları, annelerin okuma kültürüne verdiği desteğin yetersiz olması, çocukların hayal gücü ve yaratıcılığının yeterince desteklenmemesi ve aile içi iletişimde meydana gelen boşluklar bu proje ile çözülmesi hedeflenen temel problemlerdir.

## YÖNTEM

### 1- Etkinlik Evreni:

3-5 yaş arası çocuklar ve anneleri ile düzenli olarak bir araya gelinerek gerçekleştirilecektir.

### 3- Okuma:

Annenin, seçilen kitabı çocuğuna okuması istenecek ve okuma sırasında çocukların anlamadığı kelimeler üzerinde konuşulup öğrenmeleri sağlanacaktır.

### 5- Alternatif Hikâye Yazma:

Kitap analizinden sonra okunan kitabın alternatif bir versiyonunu oluşturmak amacıyla her anne ve çocuk bir önceki anne ve çocuğun cümlesiyle bağlantılı olacak şekilde bir veya birkaç hikâye cümlesi söyleyecektir.

### 2- Kitap Seçimi:

Çocukların dil gelişimine katkı sağlayan ve okuma alışkanlığı kazandıran kitaplar seçilecektir.

### 4- Kitap Analizi:

Anne ve çocuklar kütüphanede bir araya gelerek kitabın ana temasını, karakterlerini ve olay örgüsünü analiz edecektir.

### 6- Hikâye Paylaşımı:

Etkinliğin sonunda, katılımcıların oluşturdukları cümleler derlenerek oluşan alternatif hikâye kütüphanede sergilenecektir.

## SONUÇ VE KAZANIMLAR

- Çocukların erken yaşta edebi eser üretimine ve entelektüel bir faaliyete katılımı sağlanmış olacaktır.
- Çocukların ifade ve hayâl güçlerinin gelişmesinde büyük etki yaratacaktır.
- Anne ve çocuk kitap kulübü ile çocuklar kitap okuma ve yazmaya özendirilecek ve bu anlamda alışkanlık kazanmaları sağlanacaktır.
- Bu etkinlik, anne ve çocuğun birbirlerinin düşüncelerini daha iyi anlamasına ve empati kurmalarına destek olacağı için aile bağlarını güçlendirecektir.
- Anneler ve çocuklar kaliteli vakit geçirmiş olacaktır.
- Ev hanımlarının okuma kültürüne katkısı artacaktır.



Ömür ÖZTÜRK | Kütüphaneci  
Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürlüğü  
omur.ozturk@ktb.gov.tr